

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016



---

COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO DE DISCENTE  
CPPSD

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2012 – 2016**

**COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO  
SELETIVO DISCENTE – CPPSD  
PROGRAD**

**Porto Velho  
2016**

## **RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016**

### **1 – INSTITUCIONAL**

#### **1.1 A atuação da CPPSD em Processo Seletivo Discente**

A Comissão Permanente de Processo Seletivo Discente – CPPSD, é vinculada à Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, e está organizada em duas frentes de trabalho, sendo uma voltada para a entrada de discente e outra de perfil pedagógico com ações que otimizam o ingresso discente através de projetos de ações junto às escolas públicas.

É o órgão responsável pelas demandas mensais que envolvam as Políticas Públicas de ingresso de discente, dentre as atividades destaca-se: I) realização e a publicação do edital (vestibular e vestibulinho e outros referentes a entrada de discente) e suas retificações, bem como todos os atos com demandas legais referentes ao Processo Seletivo Discente, até a homologação do resultado final. II) Analisar os recursos referentes: a) Disposições do Edital; b) Inscrições não homologadas; c) Resultado final do Processo Seletivo Discente.

Além dos Processos Seletivos para entrada de discente a CPPSD pretende anualmente executar ações direcionadas a comunidade externa onde apresenta a Instituição Pública de Ensino na perspectiva do tripé: ensino, pesquisa e extensão.

Em atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, item 7.25 - Promover o ingresso da universidade em redes de colaboração nacional e/ou internacional, tem-se ainda a participação da UNIR na Rede Nacional de Instituições Públicas Federais de Educação Superior – RNIPFES, sendo a coordenadora da CPPSD a representante da Instituição.

A CPPSD por meio do coordenador (a) ou um servidor (a) do setor participa de reuniões, treinamentos e eventos organizados pelo INEP sendo de responsabilidade desse setor acompanhar o ENEM.

Nosso objetivo: A Comissão Permanente de Processo Seletivo Discente da UNIR apresenta como objetivo principal desenvolver políticas públicas de ingresso discente, considerando o princípio da transparência, democratização da informação e valorização institucional, associado à credibilidade e qualidade técnica que essa IFES oferece a sociedade do Estado de Rondônia e interessados.

Desdobram-se em objetivos específicos:

- a) Modernizar o processo de seleção discente atualizando constantemente conforme a disponibilidade tecnológica atual que visem à presteza e segurança dos processos seletivos, buscando o aperfeiçoamento contínuo da construção do sistema de execução;
- b) Otimizar o ingresso discente através de projetos de ação junto às escolas onde divulga-se a Universidade Federal de Rondônia a partir do esclarecimento e da sensibilização em Escolas Públicas para as ações da IFES quanto ao conhecimento científico desenvolvido em prol da formação do aluno e da evolução da científica;
- c) Fortalecer a compreensão do Processo de Seleção Discente da Universidade Federal de Rondônia principalmente para a comunidade externa, a partir da reflexão e a inserção social pelas ações afirmativas, Lei nº 12711/2012, envolvendo metodologia e a estruturação e o aperfeiçoamento do processo;
- d) Promover ações pedagógicas de divulgação para preenchimento de vagas ociosas visando oferecer subsídios para implementar de forma efetiva o Processo Seletivo Discente para preenchimento de vagas ociosas como uma política pública.
- e) Onde estamos: Considerando o PDI no que se refere a acessibilidade a sede da Comissão Permanente de Processo Seletivo Discente da UNIR fica situada na Av. Presidente Dutra, 2965 – Centro. CEP: 76801-974 – Porto Velho – RO. UNIR/CENTRO, com atendimento em horário comercial, em dias úteis, uma vez que o público-alvo é a comunidade externa.

## **1.2 Atuação da CPPSD/UNIR junto o INEP**

A Universidade Federal de Rondônia – UNIR, integra a Rede Nacional de Instituições Públicas Federais de Educação Superior (RNIPFES) e as Instituições Públicas Federais de Educação Superior (IPFES) desde o ano de 2012, que tem por objetivos: apoiar o INEP nas atividades de acompanhamento das avaliações e exames da educação básica por meio da Prova Brasil, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), das provas do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – (PISA), ambos aplicados em 2015 e do Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM, participando dos eventos de alinhamento a distância, no sistema EAD e presencial, como também, produzindo relatórios técnicos relativos à:

- a) Verificação da infraestrutura dos locais.
- b) Acompanhamento da capacitação dos colaboradores promovido pelo consórcio
- c) Verificação da qualidade do processo de aplicação.
- d) Certificação da integridade dos processos de avaliação do INEP

**A RNIPFES estende suas atividades às instituições federais de ensino (universidades e institutos), em todos os seus *campi*, nos municípios de sua abrangência, por meio de atuação dos agentes cadastrados na plataforma do INEP/MEC, e servidores efetivos das referidas instituições<sup>1</sup>:**

- a) Uma coordenadora, que é indicado pela autoridade máxima, a reitoria, no caso da UNIR é a servidora Lilian Maria Moser;
- b) Oito agentes, distribuídos um em cada *Campi*, que são indicados pelo coordenador da RNIPFES, em consulta com o Diretor (a) do seu referido campus, em número correspondente aos municípios de atuação da Instituição. Os agentes são os seguintes servidores:

1) Carles Carminatti de Lima	Campus – Cacoal
2) Fábio dos Santos Freitas	Campus – Vilhena
3) Genésia Jane de Lacerda	Campus – Ji-Paraná
4) Jefferson Alencar do N. Vieira	Campus – Ariquemes
5) Marlene Schulz	Campus – Rolim de Moura
6) Maria Ferreira de Sousa	Campus – Presidente Médici
7) Maria Marnízia Nonato da Silva	Campus – Guajará Mirim
8) Sidnei Silva Souza	Campus – Porto Velho.

As atividades correspondentes à rede se referem ao acompanhamento e supervisão de todas as atividades concernentes e anterior à aplicação das provas do ENEM, visita às instituições(escolas) onde serão aplicadas as provas, acompanhamento às capacitações aplicadas pelo consórcio<sup>2</sup> aos colaboradores

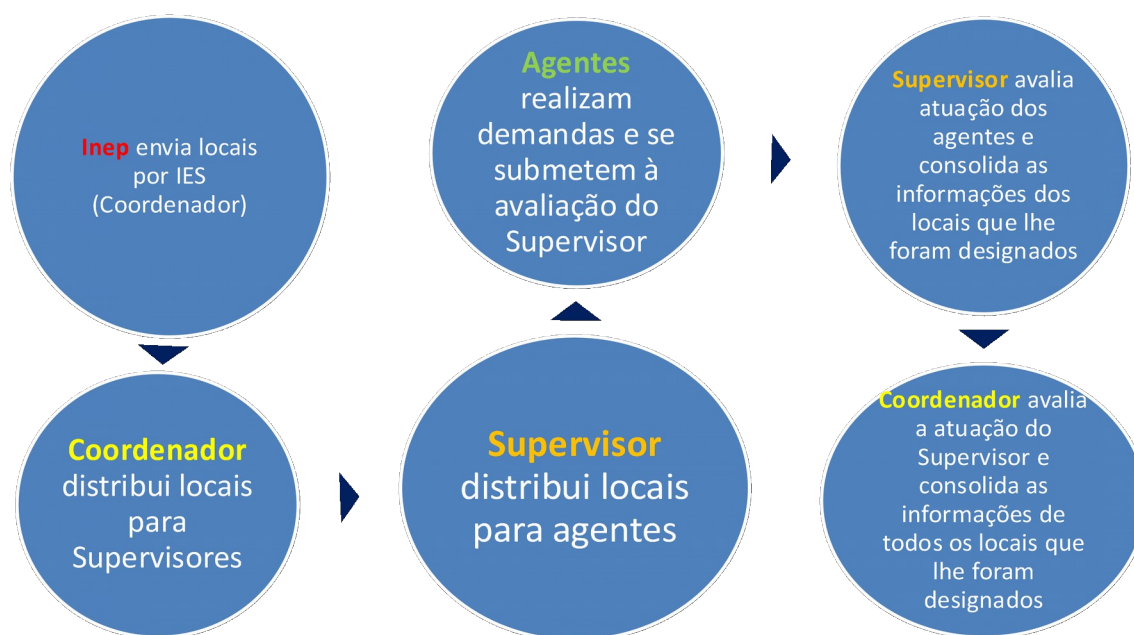
---

1 – O INEP exige que tenha o seguinte perfil/Pré-requisitos: formação mínima em nível médio (para os agentes) e curso superior parano coordenador, ser servidor público ativo da Instituição, preferencialmente com experiência na atuação em processo seletivo/avaliação/exame, cujas atividades consistem em : realizar os acompanhamentos da Rede IPFES conforme demandado no sistema por seu Supervisor/Coordenador e realizar e ser aprovado em Evento de Alinhamento à Distância.

2 – Empresa terceirizada contratada pelo INEP que tem como objetivo realizar as atividades pertinentes à organização da infraestrutura, alinhamento dos colaboradores (fiscais de sala e outros) e da aplicação das provas.

(fiscais de sala, fiscais de apoio e outros), acompanhamento nas instituições indicadas pelo INEP no dia da aplicação das provas.

Segue o **Fluxograma das Atividades desenvolvidas a partir do INEP:**



(Fonte: INEP/outubro/2015)

A UNIR através do Ofício nº 249/216/GR/UNIER renovou a sua participação na Rede Nacional de Instituições Públicas Federais de Educação Superior (RNIPFES), por solicitação do INEP, para o exercício de 2016 objetivando assim a continuidade das inúmeras atividades realizadas e programadas pertinentes aos programas a serem executados junto ao INPEP.

### 1.3 Atuação da CPPSD/UNIR junto ao DTI/UNIR

Nos últimos cinco anos o universo de candidatos inscritos para o processo seletivo discente, para concorrer a uma vaga nos cursos da UNIR, atingiu uma média de 22 mil (vinte e dois mil). Situação essa que gera uma demanda para a DTI em organizar e administrar no sistema de processamento de dados, verificar as inscrições válidas e não válidas, corrigir as possíveis falhas de digitação por parte dos candidatos, enviar a relação dos inscritos ao INEP e este informa as notas das cinco áreas de conhecimento de cada inscrito que por sua vez são processadas individualmente no sistema desenvolvido pela DTI, para em seguida classificar ou

aprovar em ordem decrescente de acordo com a média obtida, resultante da média aritmética simples. Em seguida, preparar os relatórios dos candidatos aprovados e classificados para serem publicados no sítio da UNIR.

A CPPSD, durante o período dos processos seletivos, isto é, processo seletivo discente anual e vestibulinho atua diretamente junto a DTI, no que diz respeito o acesso ao sistema e todas as informações pertinentes à situação de inscrição de cada candidato.

## **2 – PROCESSO SELETIVO**

**2.1 Processo seletivo:** Corresponde ao processo de seleção com a oferta regular de vagas. É a seleção que corresponde ao vestibular.

**2.2 Processo seletivo - Vestibulinho:** Corresponde ao processo de seleção, destinados à transferência interna e externa e para ingresso de candidatos portadores de diplomas. Essa seleção é condicionada à existência de vagas ociosas que são declaradas pelos Departamentos Acadêmicos em consonância com a Diretoria de Registro e Controle Acadêmico – DIRCA. Neste processo não se aplica a reserva de vagas, por ser tratar de vagas ociosas.

## **3 – ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Em 2015 surgiram demandas didático-pedagógicas em virtude da complexidade do Processo Seletivo Discente em atendimento a legislação vigente, bem como as recomendações do Ministério Público. Compreende-se didático-pedagógicas como atividades que envolvam a elaboração, implementação, orientação, divulgação e execução de ações diretamente e indiretamente os candidatos ao ingresso na UNIR.

## **4 – EXERCÍCIO 2012**

### **4.1 – Processo Seletivo 2013**

No processo seletivo para ingresso em 2013 foram ofertas um total de 2.510 vagas. Nesta edição do processo seletivo, iniciou-se a aplicação do sistema de cotas na UNIR em atendimento a Lei federal 12.711. Inicialmente foram reservadas 12,5% para os estudantes que concluíram integralmente o ensino médio em escolas

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

públicas, totalizando 349 vagas, sendo, deste total, 50% para candidatos com renda menor ou igual a 1,5 salário-mínimo e 63,25% aos autodeclarados preto, pardo e índio, conforme distribuição abaixo:

PROCESSO SELETIVO 2013				
		MODALIDADE DE VAGAS	TOTAL	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	2161	
ESCOLA PÚBLICA 12,5%	RENDA MENOR OU IGUAL A 1,5 SALÁRIO MÍNIMO	AUTO DECLARADOS PRETO, PARDOS E ÍNDIOS	148	
		OUTROS	48	
	RENDA MAIOR	AUTO DECLARADOS PRETO, PARDOS E ÍNDIOS	107	
		OUTROS	46	
			TOTAL COTAS	349
			<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS</b>	<b>2510</b>

Tabela 01-Distribuição das vagas – Processo Seletivo 2013

## 5 – EXERCÍCIO 2013

### 5.1 – Processo Seletivo 2014

No processo seletivo para ingresso em 2014, foram ofertadas 2.495 vagas para um total de 17.477 candidatos inscritos totalizando uma demanda geral de 7 candidatos por vaga, conforme tabela abaixo:

Curso	Campus	Vagas	Inscritos	Concorrência
Medicina - 2º Semestre	Porto Velho	40	3582	89,6
Direito - 1º Semestre	Cacoal	50	990	19,8
Direito - 2º Semestre	Porto Velho	50	804	16,1
Direito - 1º Semestre	Porto Velho	50	699	14,0
Engenharia Elétrica - 2º Semestre	Porto Velho	45	638	14,2
Administração - 1º Semestre	Porto Velho	50	593	11,9
Medicina Veterinária - 1º Semestre	Rolim de Moura	50	503	10,1
Engenharia Ambiental – 1º Semestre	Ji-Paraná	50	473	9,5
Psicologia - 1º Semestre	Porto Velho	30	473	15,8
Administração - 1º Semestre	Cacoal	50	445	8,9
Ciências Contábeis - 2º Semestre	Porto Velho	40	422	10,6
Pedagogia - 1º Semestre	Guajará-Mirim	50	369	7,4
Ciências Contábeis - 1º Semestre	Cacoal	50	353	7,1
Agronomia - 2º Semestre	Rolim de Moura	50	340	6,8
Pedagogia - 2º Semestre	Ji-Paraná	50	320	6,4
Administração - 1º Semestre	Guajará-Mirim	50	307	6,1
Educação Física - 1º Semestre	Porto Velho	45	298	6,6
Engenharia Florestal - 2º Semestre	Rolim de Moura	50	286	5,7
Letras - 1º Semestre	Guajará-Mirim	50	277	5,5
Pedagogia - 2º Semestre	Rolim de Moura	40	267	6,7
Ciências Contábeis - 2º Semestre	Vilhena	50	264	5,3

**RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016**

Ciências Biológicas - 1º Semestre	Porto Velho	45	258	5,7
Pedagogia - 1º Semestre	Porto Velho	45	255	5,7
Gestão Ambiental - 1º Semestre	Guajará-Mirim	50	230	4,6
Informática - 1º Semestre	Porto Velho	45	221	4,9
Administração - 2º Semestre	Vilhena	45	215	4,8
Pedagogia - 2º Semestre	Vilhena	50	204	4,1
História - 2º Semestre	Rolim de Moura	50	200	4,0
Física - 1º Semestre	Ji-Paraná	50	192	3,8
Ciências Sociais - 1º Semestre	Porto Velho	45	192	4,3
Biblioteconomia - 2º Semestre	Porto Velho	50	184	3,7
Estatística - 1º Semestre	Ji-Paraná	50	165	3,3
Pedagogia - 2º Semestre	Ariquemes	45	163	3,6
Ciências Contábeis - 2º Semestre	Cacoal	50	162	3,2
Direito - 2º Semestre	Cacoal	50	156	3,1
Matemática - 2º Semestre	Ji-Paraná	50	146	2,9
História - 1º Semestre	Porto Velho	50	146	2,9
Letras/Português - 1º Semestre	Porto Velho	50	145	2,9
Engenharia de Alimentos – 2º Semestre	Ariquemes	45	136	3,0
Administração - 2º Semestre	Cacoal	50	132	2,6
Física - 1º Semestre	Porto Velho	40	122	3,1
Geografia - 1º Semestre	Porto Velho	50	118	2,4
Matemática - 1º Semestre	Porto Velho	45	118	2,6
Música - 2º Semestre	Porto Velho	20	106	5,3
Química - 2º Semestre	Porto Velho	50	103	2,1
Filosofia - 2º Semestre	Porto Velho	50	100	2,0
Letras/Inglês - 2º Semestre	Porto Velho	25	92	3,7
Engenharia de Pesca e Aquicultura – 2º Semestre	Presidente Médici	50	85	1,7
Letras/Português - 1º Semestre	Vilhena	50	81	1,6
Comunicação Social/Jornalismo- 1º Semestre	Vilhena	50	78	1,6
Letras/Português - 2º Semestre	Vilhena	50	62	1,2
Artes Visuais - 2º Semestre	Porto Velho	20	60	3,0
Letras/Espanhol - 2º Semestre	Porto Velho	25	51	2,0
Teatro - 2º Semestre	Porto Velho	20	50	2,5
Arqueologia - 2º Semestre	Porto Velho	45	46	1,0
<b>TOTAL DE VAGAS</b>		<b>2495</b>		

<b>TOTAL INSCRITOS:</b>	<b>17477</b>
<b>CONCORRÊNCIA GERAL:</b>	<b>7,0</b>

Tabela 02 – Demanda por vaga – Processo Seletivo 2014



Na aplicação da reserva de vagas, o processo seletivo 2014 foi reservado o percentual de 25% do total das vagas, para candidatos que concluíram integralmente o ensino médio em escola pública. Deste total reservou-se 50% para candidatos com renda menor ou igual a 1,5 salário-mínimo e 63,25% aos autodeclarados preto, pardo e índio, conforme distribuição abaixo:

PROCESSO SELETIVO 2014			
<b>ESCOLA PÚBLICA 25%</b>	<b>RENDA MENOR OU IGUAL A 1,5 SALÁRIO MÍNIMO</b>	<b>MODALIDADE DE VAGAS</b>	<b>TOTAL</b>
		AMPLA CONCORRÊNCIA	2183
		AUTO DECLARADOS PRETO, PARDOS E ÍNDIOS	99
	<b>RENDA MAIOR</b>	OUTROS	58
		AUTO DECLARADOS PRETO, PARDOS E ÍNDIOS	98
		OUTROS	57
	TOTAL COTAS		312
	<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS</b>		<b>2495</b>

Tabela 03 – Distribuição das vagas – Processo Seletivo 2014

## 5.2 – Processo Seletivo 2013 – Vestibulinho

A edição do processo seletivo 2013 Vestibulinho foram ofertadas 1.499 vagas para um total de 1620 inscritos, totalizando uma demanda geral de 1,08 candidato por vaga. Segue abaixo quadro geral com a demanda por curso:

Curso	Campus	Vagas	Inscritos	Concorrência
Medicina	Porto Velho	15	365	24,33
Direito	Porto Velho	20	266	13,30
Direito	Cacoal	22	178	8,09
Direito	Cacoal	32	143	4,47
Direito	Porto Velho	13	121	9,31
Administração	Porto Velho	2	60	30,00
Medicina Veterinária	Rolim de Moura	24	59	2,46
Engenharia Elétrica	Porto Velho	2	47	23,50
Enfermagem	Porto Velho	13	46	3,54
Psicologia	Porto Velho	22	36	1,64
Ciências Contábeis	Cacoal	65	36	0,55
Administração	Cacoal	74	31	0,42
Engenharia Ambiental	Ji-Paraná	46	25	0,54
Informática	Porto Velho	12	23	1,92
Engenharia de Produção	Cacoal	62	15	0,24

**RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016**

Física	Ji-Paraná	53	15	0,28
Pedagogia	Ariquemes	9	13	1,44
Ciências Biológicas	Porto Velho	3	12	4,00
Física	Porto Velho	81	12	0,15
Matemática	Ji-Paraná	38	12	0,32
Ciências Econômicas	Porto Velho	16	11	0,69
Administração	Vilhena	33	11	0,33
Estatística	Ji-Paraná	76	10	0,13
Educação Física	Porto Velho	5	10	2,00
História	Rolim de Moura	50	10	0,20
História	Porto Velho	54	8	0,15
Engenharia Florestal	Rolim de Moura	37	7	0,19
Engenharia de Pesca e Aquicultura	Presidente Médici	78	6	0,08
Letras Português	Guajará-Mirim	25	5	0,20
Pedagogia	Vilhena	28	4	0,14
Filosofia	Porto Velho	63	3	0,05
Letras Português	Vilhena	28	3	0,11
Química	Porto Velho	43	3	0,07
Música	Porto Velho	21	3	0,14
Letras/Inglês	Porto Velho	10	2	0,20
Letras Português	Porto Velho	45	2	0,04
Gestão Ambiental	Guajará-Mirim	31	2	0,06
Biblioteconomia	Porto Velho	28	1	0,04
Geografia	Porto Velho	22	1	0,05
Letras Português	Vilhena	26	1	0,04
Teatro	Porto Velho	31	1	0,03
Ciências Sociais	Porto Velho	44	1	0,02
Artes Visuais	Porto Velho	33	0	0,00
Matemática	Porto Velho	45	0	0,00
Letras/Espanhol	Porto Velho	19	0	0,00
<b>Total de vagas</b>		<b>1499</b>		

<b>TOTAL INSCRITOS</b>	1620
<b>CONCORRÊNCIA GERAL</b>	1,08

Tabela 04 – Demanda por vagas – Vestibulinho 2013

## **6 – EXERCÍCIO 2014**

### **6.1 – Regulamentação da aplicação da Lei 12.711/2012 na UNIR**

Em 2014, em decorrência de algumas recomendações do Ministério Público Federal – MPF, alguns ajustes foram realizados na execução do processo seletivo.

Entre elas a separação dos grupos de autodeclarados, para concorrência em cotas separadas. Desta forma os cotistas das cotas de etnias passaram a concorrer de forma individual na sua respectiva opção de autodeclaração. Para a edição do processo seletivo 2015 criou uma nova reserva de vagas para as pessoas com deficiência – PCD, sendo reservado 5% das vagas de ampla concorrência.

Pela falta de regulamentação interna da forma de aplicação do sistema de cotas na UNIR, a CPPS, juntamente a PROGRAD, encaminhou proposta de regulamentação que foi aprovada pelo CONSEA por meio da resolução 367/CONSEA/UNIR de 15 de dezembro de 2014, que também criou o procedimento de Manifestação de Interesse, com o objetivo viabilizar o ingresso dos discentes até o limite de 25% do semestre letivo através da diminuição do número de chamadas. Tal iniciativa de regulamentação foi tomada de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI:

#### **EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO:**

##### **Objetivo 9.1:** Otimizar o ingresso discente

##### **Metas:**

- Otimizar o ingresso discente através de propostas de resoluções;
- Aperfeiçoar o processo de ingresso discente;
- Estabelecer e implantar medidas para que o ingresso de discente ocorra até a 3ª chamada do processo seletivo;

## **6.2 – Processo Seletivo 2015**

No processo seletivo 2015 foram ofertadas 2.655 vagas, para um total 22.762 de inscritos totalizando uma demanda geral de 8,5 candidatos por vaga, conforme quadro abaixo:

CURSO	TOTAL DE INSCRITOS	VAGAS OFERTADAS	CONCORRÊNCIA
Engenharia de Alimentos / 1º Semestre / Ariquemes	137	45	3,04
Administração / 1º Semestre / Cacoal	476	50	9,52
Ciências Contábeis / 1º Semestre / Cacoal	468	50	9,36
Direito / 1º Semestre / Cacoal	1037	50	20,74
Engenharia de Produção / 1º Semestre / Cacoal	213	50	4,26
Administração / 1º Semestre / Guajará-Mirim	315	50	6,30
Gestão Ambiental / 1º Semestre / Guajará-Mirim	201	50	4,02

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

Letras / 1º Semestre / Guajará-Mirim	248	50	4,96
Pedagogia / 1º Semestre / Guajará-Mirim	307	50	6,14
Engenharia Ambiental / 1º Semestre / Ji-Paraná	374	50	7,48
Estatística / 1º Semestre / Ji-Paraná	204	50	4,08
Física(Licenciatura) / 1º Semestre / Ji-Paraná	181	50	3,62
Administração / 1º Semestre / Porto Velho	1001	50	20,02
Ciências Biológicas(Bacharelado) / 2º Semestre / Porto Velho	200	30	6,67
Ciências Biológicas(Licenciatura) / 1º Semestre / Porto Velho	87	20	4,35
Ciências Sociais / 1º Semestre / Porto Velho	392	45	8,71
Direito / 1º Semestre / Porto Velho	1235	50	24,70
Educação Física / 1º Semestre / Porto Velho	602	45	13,38
Física / 1º Semestre / Porto Velho	184	40	4,60
Geografia(Licenciatura) / 1º Semestre / Porto Velho	87	25	3,48
Geografia(Bacharelado) / 1º Semestre / Porto Velho	51	25	2,04
História(Licenciatura) / 1º Semestre / Porto Velho	109	40	2,72
História(Bacharelado) / 1º Semestre / Porto Velho	70	10	7,00
Informática (Licenciatura em Computação) / 1º Semestre / Porto Velho	24	15	1,60
Informática (Ciência da Computação) / 1º Semestre / Porto Velho	223	30	7,43
Letras / Português / 1º Semestre / Porto Velho	153	50	3,06
Matemática / 1º Semestre / Porto Velho	146	45	3,24
Pedagogia / 1º Semestre / Porto Velho	415	45	9,22
Psicologia / 1º Semestre / Porto Velho	486	30	16,20
Medicina Veterinária / 1º Semestre / Rolim de Moura	522	50	10,44
Comunicação Social Jornalismo / 1º Semestre / Vilhena	115	50	2,3
Pedagogia / 2º Semestre / Ariquemes	259	45	5,76
Administração / 2º Semestre / Cacoal	122	50	2,44
Ciências Contábeis / 2º Semestre / Cacoal	120	50	2,40
Direito / 2º Semestre / Cacoal	759	50	15,18
Matemática / 2º Semestre / Ji-Paraná	283	50	5,66
Pedagogia / 2º Semestre / Ji-Paraná	318	50	6,36
Arqueologia / 2º Semestre / Porto Velho	85	50	1,70
Artes Visuais / 2º Semestre / Porto Velho	79	20	3,95
Biblioteconomia / 2º Semestre / Porto Velho	285	50	5,70
Ciências Contábeis / 2º Semestre / Porto Velho	677	50	13,54
Direito / 2º Semestre / Porto Velho	991	50	19,82
Enfermagem / 2º Semestre / Porto Velho	670	30	22,33
Engenharia Civil / 2º Semestre / Porto Velho	941	50	18,82

**RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016**

Engenharia Elétrica / 2º Semestre / Porto Velho	333	45	7,40
Filosofia / 2º Semestre / Porto Velho	133	50	2,66
Letras / Espanhol / 2º Semestre / Porto Velho	75	25	3,00
Letras / Inglês / 2º Semestre / Porto Velho	159	25	6,36
Letras / Libras / 2º Semestre / Porto Velho	205	30	6,83
Medicina / 2º Semestre / Porto Velho	3426	40	85,65
Musica / 2º Semestre / Porto Velho	122	20	6,10
Química / 2º Semestre / Porto Velho	92	50	1,84
Teatro / 2º Semestre / Porto Velho	55	20	2,75
Zootecnia / 2º Semestre / Presidente Médici	225	50	4,50
Agronomia / 2º Semestre / Rolim de Moura	375	50	7,50
Engenharia Florestal / 2º Semestre / Rolim de Moura	236	50	4,72
História / 2º Semestre / Rolim de Moura	171	50	3,42
Pedagogia / 2º Semestre / Rolim de Moura	375	40	9,38
Administração / 2º Semestre / Vilhena	266	45	5,91
Ciências Contábeis / 2º Semestre / Vilhena	354	50	7,08
Letras / 2º Semestre / Vilhena	101	50	2,02
Pedagogia / 2º Semestre / Vilhena	310	50	6,20
Física(Bacharelado) / 1º Semestre / Ji-Paraná	34	40	0,85

<b>TOTAL DE INSCRITOS</b>	<b>22762</b>
<b>CONCORRÊNCIA GERAL</b>	<b>8,5</b>

Tabela 05 – Demanda por vaga – Processo Seletivo 2015

Na aplicação do sistema de cotas houve mudança em relação ao processo seletivo 2014. A mudança foi percentual de vagas reservadas aos estudantes oriundos de escola pública deixou de ser 25% e passou para 50% que deveria ser atingido somente no processo seletivo 2016, porém foi aplicado de forma antecipada. A reserva para os candidatos de renda menor ou igual a 1,5 salário-mínimo, que é de 50% do total das vagas de escola pública, na forma da lei 12.711/2012. Outra alteração foi a separação das cotas dos autodeclarados. Com a implementação de tais mudanças a distribuição das vagas ficou da seguinte forma:

**PROCESSO SELETIVO 2015**

		<b>MODALIDADE DE VAGAS</b>		<b>TOTAL</b>
<b>ESCOLA PÚBLICA 50%</b>	<b>RENDA MENOR OU IGUAL A 1,5 SALÁRIO MÍNIMO</b>	<b>AUTODECLARADOS</b>	AMPLA CONCORRÊNCIA	1218
			PCD	106
			PRETO	63
			PARDO	389
			ÍNDIO	63
			<b>OUTROS</b>	184
		<b>DEMAIS VAGAS</b>		

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

	RENDA MAIOR	AUTODECLARADOS	PRETO	62
			PARDO	382
		OUTROS	ÍNDIO	62
			DEMAIS VAGAS	136
			<b>TOTAL COTAS</b>	<b>1447</b>
			<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS</b>	<b>2665</b>

Tabela 06 – Distribuição das vagas reservadas – Processo Seletivo 2015

### 6.3 – Processo Seletivo 2014 – Vestibulinho

Na edição do Processo Seletivo 2014 – Vestibulinho, foram ofertadas 2.025 vagas, para candidatos graduandos, bem como constituição de uma lista reserva de candidatos portadores de diploma, para eventual convocação caso as vagas não fossem preenchidas pelos candidatos graduandos. A demanda por vaga de candidatos graduando e o total de candidatos inscritos, portadores de diploma, são representados nas tabelas abaixo:

GRADUANDOS				PORTADOR DE DIPLOMA	
CURSO	VAGAS OFERTADAS	TOTAL DE INSCRITOS	CONCORRÊNCIA	CURSO	TOTAL DE INSCRITOS
Administração / 1º Semestre / Cacoal	13	54	4,15	Administração / 1º Semestre / Cacoal	4
Administração / 1º Semestre / Porto Velho	6	99	16,5	Administração / 1º Semestre / Porto Velho	3
Administração / 2º Semestre / Cacoal	66	11	0,16	Administração / 2º Semestre / Cacoal	3
Agronomia / 2º Semestre / Rolim de Moura	42	64	1,52	Agronomia / 2º Semestre / Rolim de Moura	2
Arqueologia / 2º Semestre / Porto Velho	76	4	0,05	Arqueologia / 2º Semestre / Porto Velho	1
Artes Visuais (Licenciatura) / 2º Semestre / Porto Velho	27	7	0,25	Artes Visuais (Licenciatura) / 2º Semestre / Porto Velho	0
Biblioteconomia / 2º Semestre / Porto Velho	64	22	0,34	Biblioteconomia / 2º Semestre / Porto Velho	4
Ciência Sociais / 1º Semestre / Porto Velho	20	15	0,75	Ciência Sociais / 1º Semestre / Porto Velho	5
Ciências Biológicas (Bacharelado) / 1º Semestre / Porto Velho	4	26	6,5	Ciências Biológicas (Bacharelado) / 1º Semestre / Porto Velho	3
Ciências Biológicas (Licenciatura) / 1º Semestre / Porto Velho	13	15	1,15	Ciências Biológicas (Licenciatura) / 1º Semestre / Porto Velho	5
Ciências Contábeis / 1º Semestre / Cacoal	3	65	21,66	Ciências Contábeis / 1º Semestre / Cacoal	3
Ciências Contábeis / 2º Semestre / Cacoal	59	21	0,35	Ciências Contábeis / 2º Semestre / Cacoal	1
Comunicação Social / Jornalismo / 1º Semestre / Vilhena	75	12	0,16	Comunicação Social / Jornalismo / 1º Semestre / Vilhena	4
Direito / 1º Semestre / Cacoal	9	96	10,66	Direito / 1º Semestre / Cacoal	23
Direito / 2º Semestre / Cacoal	30	167	5,56	Direito / 2º Semestre / Cacoal	38
Direito / 2º Semestre / Porto Velho	19	347	18,26	Direito / 2º Semestre / Porto Velho	136
Engenharia Ambiental / 1º Semestre / Ji-Paraná	71	35	0,49	Engenharia Ambiental / 1º Semestre / Ji-Paraná	4

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

Engenharia Civil / 2° Semestre / Porto Velho	9	125	13,88	Engenharia Civil / 2° Semestre / Porto Velho	13
Engenharia Elétrica / 2° Semestre / Porto Velho	27	73	2,7	Engenharia Elétrica / 2° Semestre / Porto Velho	11
Engenharia Florestal / 2° Semestre / Rolim de Moura	46	17	0,36	Engenharia Florestal / 2° Semestre / Rolim de Moura	2
Engenharia de Alimentos / 2° Semestre / Ariquemes	15	15	1	Engenharia de Alimentos / 2° Semestre / Ariquemes	2
Engenharia de Pesca / 2° Semestre / Presidente Médici	92	5	0,05	Engenharia de Pesca / 2° Semestre / Presidente Médici	1
Engenharia de Produção / 2° Semestre / Cacoal	109	27	0,24	Engenharia de Produção / 2° Semestre / Cacoal	4
Estatística / 1° Semestre / Ji-Paraná	64	13	0,2	Estatística / 1° Semestre / Ji-Paraná	3
Filosofia / 2° Semestre / Porto Velho	59	6	0,1	Filosofia / 2° Semestre / Porto Velho	3
Física / 1° Semestre / Ji-Paraná	73	18	0,24	Física / 1° Semestre / Ji-Paraná	1
Física / 2° Semestre / Porto Velho	80	14	0,17	Física / 2° Semestre / Porto Velho	4
Geografia (Licenciatura) / 1° Semestre / Porto Velho	16	2	0,12	Geografia (Licenciatura) / 1° Semestre / Porto Velho	0
Geografia(Bacharelado) / 1° Semestre / Porto Velho	15	7	0,46	Geografia(Bacharelado) / 1° Semestre / Porto Velho	1
Gestão Ambiental / 1° Semestre / Guajará-Mirim	44	14	0,31	Gestão Ambiental / 1° Semestre / Guajará-Mirim	1
História / 2° Semestre / Rolim de Moura	31	4	0,12	História / 2° Semestre / Rolim de Moura	2
História (Bacharelado) / 1° Semestre / Porto Velho	20	4	0,2	História (Bacharelado) / 1° Semestre / Porto Velho	0
História (Licenciatura) / 1° Semestre / Porto Velho	40	5	0,12	História (Licenciatura) / 1° Semestre / Porto Velho	0
Informática (Licenciatura) / 1° Semestre / Porto Velho	8	4	0,5	Informática (Licenciatura) / 1° Semestre / Porto Velho	1
Informática(Bacharelado) / 1° Semestre / Porto Velho	13	20	1,53	Informática(Bacharelado) / 1° Semestre / Porto Velho	2
Letras / 1° Semestre / Vilhena	74	1	0,01	Letras / 1° Semestre / Vilhena	0
Letras / 2° Semestre / Vilhena	61	7	0,11	Letras / 2° Semestre / Vilhena	0
Letras Espanhol / 2° Semestre / Porto Velho	28	2	0,07	Letras Espanhol / 2° Semestre / Porto Velho	1
Letras Inglês / 2° Semestre / Porto Velho	27	10	0,37	Letras Inglês / 2° Semestre / Porto Velho	2
Letras Português / 1° Semestre / Guajará-Mirim	26	6	0,23	Letras Português / 1° Semestre / Guajará-Mirim	1
Letras Português / 1° Semestre / Porto Velho	44	8	0,18	Letras Português / 1° Semestre / Porto Velho	1
Matemática / 1° Semestre / Porto Velho	48	5	0,1	Matemática / 1° Semestre / Porto Velho	1
Matemática / 2° Semestre / Ji-Paraná	10	10	1	Matemática / 2° Semestre / Ji-Paraná	1
Medicina / 2° Semestre / Porto Velho	33	995	30,15	Medicina / 2° Semestre / Porto Velho	0
Música / 2° Semestre / Porto Velho	18	17	0,94	Música / 2° Semestre / Porto Velho	1
Pedagogia / 1° Semestre / Porto Velho	22	29	1,31	Pedagogia / 1° Semestre / Porto Velho	1
Pedagogia / 2° Semestre / Ariquemes	7	18	2,57	Pedagogia / 2° Semestre / Ariquemes	2
Pedagogia / 2° Semestre / Rolim de Moura	16	27	1,68	Pedagogia / 2° Semestre / Rolim de Moura	1
Pedagogia / 2° Semestre / Vilhena	108	16	0,14	Pedagogia / 2° Semestre / Vilhena	1
Química / 2° Semestre / Porto Velho	60	6	0,1	Química / 2° Semestre / Porto Velho	1
Teatro / 2° Semestre / Porto Velho	40	4	0,1	Teatro / 2° Semestre / Porto Velho	1

Tabela 07 – Demanda por vagas graduando – Vestibulinho 2014 Tabela 08 – Total de Inscritos por curso Portador de diploma – Vestibulinho 2014

### 7.1 Reformulação da resolução 367/CONSEA/UNIR

No ano de 2015, novamente após algumas recomendações de Ministério Público Federal – MPF, a resolução 367/CONSEA foi reformulada para que se readequasse a aplicação do sistema de coas na UNIR, principalmente no que tratava do fluxo de processamento das vagas reservadas. Resultado deste trabalho, após reiterados diálogos com o Ministério Público Federal, resultou na resolução 416/CONSEA, de 21 de dezembro de 2015.

### 7.2 – Readequação junto à Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI, do sistema de classificação do Processo Seletivo, para atendimento à resolução reformulada

Paralelo ao processo de reformulação da resolução que regulamenta as cotas, que tramitava no CONSEA, iniciou-se um trabalho junto a Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI, para que se realizasse os devidos ajustes no sistema de processamento, levando em conta a nova e o novo fluxo de classificação dos candidatos cotistas.

Junto ao processo de readequação do sistema, à nova regulamentação, foram implementadas novas rotinas a fim de otimizar o ingresso de discentes e diminuir os prazos das etapas do processo. Dentre essas medidas constam:

- Criação de um sistema de gerenciamento de chamadas que encontra-se em uso e também é utilizado para o processamento do procedimento de manifestação de interesse;
- Encaminhamento e análise de recursos via sistema (Em fase de elaboração);
- Sistema para validar e cadastrar a declaração de manifestação de interesse no ato da entrega (Em fase de elaboração);

### 7.3 – Processo Seletivo 2016

No processo seletivo 2016 foram ofertadas 2.665, vagas em 64 cursos, para uma concorrência de 17.792 candidatos inscritos e classificados. A concorrência geral ficou em 6,68 candidatos por vaga.

CURSO	QUANTIDADE DE INSCRITOS	TOTAL DE VAGAS	CONCORRÊNCIA
ADMINISTRAÇÃO - 1º Semestre - Cacoal	297	50	5,9
ADMINISTRAÇÃO - 1º Semestre - Guajará-Mirim	312	50	6,2
ADMINISTRAÇÃO - 1º Semestre - Porto Velho	696	50	13,9
ADMINISTRAÇÃO - 2º Semestre - Cacoal	87	50	1,7



**RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016**

ADMINISTRAÇÃO - 2º Semestre - Vilhena	261	45	5,8
AGRONOMIA - 2º Semestre - Rolim de Moura	268	50	5,4
ARQUEOLOGIA - 1º Semestre - Porto Velho	46	50	0,9
ARTES VISUAIS - 2º Semestre - Porto Velho	47	20	2,4
BIBLIOTECONOMIA - 2º Semestre - Porto Velho	140	50	2,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 1º Semestre - Porto Velho	104	20	5,2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 2º Semestre - Porto Velho	115	30	3,8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 1º Semestre - Cacoal	292	50	5,8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 2º Semestre - Cacoal	83	50	1,7
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 2º Semestre - Porto Velho	475	50	9,5
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 2º Semestre - Vilhena	312	50	6,2
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO - 1º Semestre - Porto Velho	188	30	6,3
CIÊNCIAS SOCIAIS - 1º Semestre - Porto Velho	211	45	4,7
COMPUTAÇÃO - 1º Semestre - Porto Velho	37	15	2,5
COMUNICAÇÃO SOCIAL/JORNALISMO - 1º Semestre - Vilhena	128	50	2,6
DIREITO - 1º Semestre - Cacoal	850	50	17,0
DIREITO - 1º Semestre - Porto Velho	1121	50	22,4
DIREITO - 2º Semestre - Cacoal	480	50	9,6
DIREITO - 2º Semestre - Porto Velho	771	50	15,4
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º Semestre - Porto Velho	517	45	11,5
ENFERMAGEM - 2º Semestre - Porto Velho	585	30	19,5
ENGENHARIA AMBIENTAL - 1º Semestre - Ji-Paraná	317	50	6,3
ENGENHARIA CIVIL - 2º Semestre - Porto Velho	680	50	13,6
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - 1º Semestre - Ariquemes	91	45	2,0
ENGENHARIA DE PESCA - 1º Semestre - Presidente Médici	28	50	0,6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - 1º Semestre - Cacoal	134	50	2,7
ENGENHARIA ELÉTRICA - 2º Semestre - Porto Velho	338	45	7,5
ENGENHARIA FLORESTAL - 2º Semestre - Rolim de Moura	126	50	2,5
ESTATÍSTICA - 1º Semestre - Ji-Paraná	136	50	2,7
FILOSOFIA - 2º Semestre - Porto Velho	103	50	2,1
FÍSICA - 1º Semestre - Ji-Paraná	187	50	3,7
FÍSICA - 1º Semestre - Porto Velho	122	40	3,1
GEOGRAFIA - 1º Semestre - Porto Velho / Bacharelado	33	25	1,3
GEOGRAFIA - 1º Semestre - Porto Velho / Licenciatura	48	25	1,9
GESTÃO AMBIENTAL - 1º Semestre - Guajará-Mirim	142	50	2,8
HISTÓRIA - 1º Semestre - Porto Velho	106	40	2,7
HISTÓRIA - 2º Semestre - Rolim de Moura	154	50	3,1
LETRAS - 1º Semestre - Guajará-Mirim	188	50	3,8
LETRAS - 2º Semestre - Vilhena	48	50	1,0
LETRAS ESPANHOL - 2º Semestre - Porto Velho	31	25	1,2
LETRAS INGLÊS - 2º Semestre - Porto Velho	93	25	3,7
LETRAS LIBRAS - 2º Semestre - Porto Velho	118	30	3,9
LETRAS PORTUGUÊS - 1º Semestre - Porto Velho	140	50	2,8

**RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016**

MATEMÁTICA - 1º Semestre - Porto Velho	121	45	2,7
MATEMÁTICA - 2º Semestre - Ji-Paraná	64	50	1,3
MEDICINA - 2º Semestre - Porto Velho	3437	40	85,9
MEDICINA VETERINÁRIA - 1º Semestre - Rolim de Moura	420	50	8,4
MÚSICA - 2º Semestre - Porto Velho	74	20	3,7
PEDAGOGIA - 1º Semestre - Ariquemes	122	45	2,7
PEDAGOGIA - 1º Semestre - Guajará-Mirim	279	50	5,6
PEDAGOGIA - 1º Semestre - Porto Velho	313	45	7,0
PEDAGOGIA - 2º Semestre - Ji-Paraná	256	50	5,1
PEDAGOGIA - 2º Semestre - Rolim de Moura	115	40	2,9
PEDAGOGIA - 2º Semestre - Vilhena	157	50	3,1
PSICOLOGIA - 1º Semestre - Porto Velho	456	30	15,2
QUÍMICA - 2º Semestre - Porto Velho	68	50	1,4
TEATRO - 2º Semestre - Porto Velho	33	20	1,7
ZOOTECNIA - 2º Semestre - Presidente Médici	94	50	1,9

<b>TOTAL DE INSCRITOS / CLASSIFICADOS</b>	<b>17795</b>
<b>DEMANDA GERAL</b>	<b>6,68</b>

Tabela 09 – Demanda por vaga – Processo Seletivo 2016

Na aplicação do sistema de cotas, o percentual 50% previsto na lei 12.711/2012, foi atingido já em 2015. Desta forma os percentuais e a base de cálculo para reserva de vagas no processo seletivo 2016 foram os mesmos de 2015, conforme representa tabela abaixo:

**PROCESSO SELETIVO 2016**

		<b>MODALIDADE DE VAGAS</b>		<b>TOTAL</b>	
		AMPLA CONCORRÊNCIA		1220	
		PCD		106	
<b>ESCOLA PÚBLICA 50%</b>	<b>RENDA MENOR OU IGUAL A 1,5 SALÁRIO MÍNIMO</b>	<b>AUTODECLARADOS</b>	PRETO	62	
			PARDO	387	
		ÍNDIO	62		
		<b>OUTROS</b>	DEMAIS VAGAS	185	
	<b>INDEPENDENTE DE RENDA</b>	<b>AUTODECLARADOS</b>	PRETO	62	
			PARDO	382	
		ÍNDIO	62		
		<b>OUTROS</b>	DEMAIS VAGAS	137	
			<b>TOTAL COTAS</b>		<b>1445</b>
			<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS</b>		<b>2665</b>

Tabela 10 – Distribuição das vagas – Processo Seletivo 2016

#### **7.4 – Processo Seletivo 2015 – Vestibulinho**

Foram ofertadas 2.172 vagas para transferência para os cursos com vagas remanescentes ano letivo de 2014 e 2015. Foram 1.376 candidatos totalizando uma demanda geral de 0,63 candidato por vaga. Nesta edição do Vestibulinho, não participaram os candidatos portadores de diploma, somente os candidatos graduandos.

### **8 – EXERCÍCIO 2016**

No exercício de 2016 até a data de 05/05/2016, a CPPSD atuou nas atividades apoio nos procedimentos de matrículas e recebimento das declarações de manifestação de interesse para ingresso no primeiro semestre devendo o mesmo ocorrer para segundo o semestre, seguindo o cronograma do processo seletivo 2016.

Foram feitas algumas análises, no processo seletivo 2016, e após sugestões de melhorias por parte da DTI e da Comissão de Apoio a Dirca, o edital para o processo seletivo 2017 está sendo ajustado, para ser encaminhado a PROCEA para tradução em Libras, conforme prevê a resolução 416/CONSEA.

A CPPSD, prima sempre em trabalhar em conjunto com os setores envolvidos a fim de aperfeiçoar a cada ano os processos seletivos para ingresso de discentes nos cursos de graduação da UNIR.

### **9 – SÍNTESE**

O maior problema enfrentado no processo seletivo no período de 2012 a 2015 foi a implementação do sistema de cotas, em decorrência de diversas manifestações do Ministério Público Federal – MPF, com objetivo de aplicar o sistema de cotas a fim de se atender a finalidade da Lei 12.711/2012.

O modelo de aplicação do sistema de cotas é resultado junto ao MPF e das manifestações: nº 01/2014/PR-RO/GABFAP 3º OFÍCIO /6ª CCR e nº 02/2015/MPF/PR-RO/GABPRDC, o Despacho nº 212/2015 (Ref: NF 1.31.000.000136/2015-82) a Promoção de Arquivamento 43/2015.

#### **9.1 Histórico:**

A Lei 12.711/2012 – instituiu o ingresso discentes nas Universidades Federais por meio do sistema de cotas e posteriormente foi editado o Decreto 7.824/2012 e Portaria normativa nº 18/MEC/2012 que regulamentam a Lei 12.711/2012.

O sistema de cotas na UNIR começou a ser aplicado desde o processo seletivo 2013. Em 2014 o Ministério Público Federal – MPF interveio no certame e expediu a recomendação nº 01/2014/MPF/PR-RO/GABFAP 3º OFÍCIO /6ª CCR, de 17/02/2014 IC: 1.31.000.000270/2014-01:

Recomendação Nº 01/2014/MPF/PR-RO/GABFAP 3º OFÍCIO / 6ª CCR

[...]

“b) em atenção ao disposto no item “a”, divida o total de vagas reservadas a alunos egressos de escolas públicas em quatro grupos: (i) geral – concorrem todos os alunos egressos de escola pública independentemente de cor/etnia; (ii) pardos – concorrem somente autodeclarados pardos; (iii) pretos – somente concorre os autodeclarados pretos; e (iv) indígenas – somente concorrem os autodeclarados indígenas;

c) Em observância ao disposto no art. 1º, parágrafo único, da Lei 12.711/2012, altere o item 4.1.1, “b”, do edital, para que em cada um dos grupos acima especificados seja reservadas 50% das vagas para estudantes de baixa renda (renda familiar inferior 1,5 salário-mínimo per capita), de modo que o restante das vagas (os outros 50%) possam ser ocupados por aluno egressos de escolas públicas independentemente da renda *per capita*, observada a concorrência restrita nos grupos de “pardos”, “pretos” e “indígenas”, [...] ou seja, somente se concorrerá as vagas do subgrupo “baixa renda” relativamente às cotas específicas (“pardo”, “pretos” e “indígenas”) apenas se não houver notas suficiente para classificação no grupo “genérico” (sem limite de renda).

d) modifique o item 4.1.3 do edital para que em primeiro lugar, sejam preenchidas as vagas com ampla concorrência, inclusive por estudantes que se inscreveram no sistema de vagas reservadas, para, somente após esgotadas as vagas do sistema geral, passar ao preenchimento das vagas reservadas [...]

e) passe a observar em todos os seus próximos processos seletivos de ingresso de discentes o teor da presente recomendação, independente da expedição de novas recomendações no mesmo sentido.”

A partir da recomendação supracitada foi formalizada por meio do processo 23118.000490/2014-36 proposta de regulamentação da Lei de cotas. Posteriormente foi autuado o processo 23118.003180/2014-73 que deu origem a resolução 367/CONSEA de 15 de dezembro de 2014.

Em 2015 houve novamente intervenção do Ministério Público Federal – MPF para readequação da aplicação do sistema de cotas conforme a **Recomendação 02/2015/MPF/PR-RO/GABPRDC:**

Recomendação 02/2015/MPF/PR-RO/GABPRDC:

[...]

“II – assegure que, dentro da reserva de vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (art. 1º, *caput* da

Lei 12.711/2012), sejam reservados 50% das vagas para estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) per capita, enquanto as vagas remanescentes devem ser destinadas à concorrência de estudantes que cursaram integralmente o ensino médio em escolas públicas, independentemente de sua renda familiar [...].”

E conforme o **Despacho 212/2015 (Ref: NF 1.31.000.000136/2015-82)**:

Despacho 212/2015 (Ref: NF 1.31.000.000136/2015-82):

“Por fim, deve a UNIR adotar sistemática que harmonize as ações afirmativas, assim como a reserva de vagas dentro de cada grupo ou modalidade específica, notadamente em relação às seguintes:

- (i) ampla concorrência;
- (ii) pessoas com deficiência;
- (iii) estudantes de escola pública – independentemente de renda familiar ou critério étnico-racial;
- (iv) estudantes de escolas públicas (independentemente de renda familiar) – com critério étnico-racial: a) negros; b) pardos; c) indígenas;
- (v) estudantes de escola pública com renda familiar igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo per capita – independentemente de critério étnico-racial;
- (vi) estudantes de escola pública com renda familiar igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo per capita - com critério étnico-racial: a) negros; b) pardos; c) indígenas;”

Após reiteradas recomendações foi elaborado um modelo de distribuição e processamento das vagas reservadas a luz da Lei 12.711/2012 e apresentado ao Ministério Público Federal – MPF que acatou o modelo proposto, modelo este que originou o indicativo de reformulação da resolução 367/CONSEA/UNIR.

Inquérito Civil número 1.31.000.000136/2015-82, foi arquivado por meio da Promoção de Arquivamento 43/2015 na condição, de se aplicar o novo modelo de fluxo e processamento do sistema de cotas a partir do processo seletivo vestibular 2016.

O indicativo de reformulação da resolução 367/CONSEA/UNIR além de tratar da reserva de vagas conforme o disposto na Lei 12.711/2012 apresenta a inclusão dos seguintes pontos que carecem de regulamentação interna:

- Da reserva de vaga de 5% às pessoas com deficiência com base no Decreto 7.612/2011;
- Da prioridade aos surdos nos cursos de licenciatura com base no Decreto 5.626/2005;
- Da tradução dos editais dos processos seletivos em libras com base na Lei 13.146/2015;
- Altera a forma de execução do procedimento de Manifestação de Interesse;

A proposta de indicativo resultou na resolução 416/CONSEA, de 21 de dezembro de 2015, que regulamenta o modelo vigente.

## 9.2 Dados referentes a aplicação do sistema de cotas

### 9.2.1 Indígena

Por recomendação do MPF a oferta de vagas para os grupos autodeclarados, foi feita de forma separada. Desta forma houve a reserva de vagas para preto pardo e índio em grupos separados o que garantiu o ingresso dos candidatos de cada grupo/etnia. Isso proporcionou um número maior de ingressantes indígenas.

Segue abaixo, demonstrativo de ingressante indígena por curso/*Campus* no processo 2013 e 2014 quando a reserva era feita em grupo único concorrendo preto pardo e indígena:

#### INGRESSO DE INDÍGENA NO PROCESSO SELETIVO 2013

INGRESSANTES	CURSOS	CAMPUS
1	LETRAS PORTUGUES	PORTO VELHO
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	

#### INGRESSO DE INDÍGENA NO PROCESSO SELETIVO 2014

INGRESSANTES	CURSOS	CAMPUS
1	ADMINISTRAÇÃO	GAUJARÁ MIRIM
1	ENGENHARIA AMBIENTAL	JI-PARANÁ
1	MEDICINA VETERINÁRIA	ROLIM DE MOURA
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	

Tabela 11 – Ingresso de Indígena - Processo Seletivo 2013 e 2014

A partir do processo seletivo 2015, com a separação dos grupos de etnia para concorrência individual, nos respectivos grupos, e com o aumento do percentual de reserva de vagas para escola pública de 25% para 50%, houve uma grande evolução no quadro de candidatos autodeclarados indígenas aprovados, conforme representa tabela abaixo:

**INDÍGENAS APROVADOS NO PROCESSO SELTIVO 2015**

<b>APROVADOS</b>	<b>CAMPUS / CURSOS / TURNO</b>
1	Ariquemes - Pedagogia - 2º Semestre - Noturno
1	Cacoal - Direito - 1º Semestre - Noturno
1	Cacoal - Direito - 2º Semestre - Vespertino
1	Guajará-Mirim - Administração - 1º Semestre - Noturno
1	Guajará-Mirim - Gestão Ambiental - 1º Semestre - Matutino
1	Guajará-Mirim - Letras - 1º Semestre - Vespertino
1	Guajará-Mirim - Pedagogia - 1º Semestre - Vespertino
1	Ji-Paraná - Engenharia Ambiental - 1º Semestre - Integral
1	Ji-Paraná - Matemática - 2º Semestre - Noturno
1	Porto Velho - Biblioteconomia - 2º Semestre - Noturno
1	Porto Velho - Ciências Biológicas(Licenciatura) - 1º Semestre - Integral
1	Porto Velho - Ciências Contábeis - 2º Semestre - Noturno
1	Porto Velho - Ciências Sociais - 1º Semestre - Noturno
2	Porto Velho - Direito - 1º Semestre - Noturno
1	Porto Velho - Direito - 2º Semestre - Noturno
1	Porto Velho - Educação Física - 1º Semestre - Matutino
1	Porto Velho - Enfermagem - 2º Semestre - Integral
1	Porto Velho - Engenharia Civil - 2º Semestre - Integral
1	Porto Velho - Engenharia Elétrica - 2º Semestre - Integral
1	Porto Velho - Física - 1º Semestre - Noturno
1	Porto Velho - Informática (Licenciatura em Computação) - 1º Semestre - Integral
1	Porto Velho - Letras / Inglês - 2º Semestre - Vespertino
1	Porto Velho - Matemática - 1º Semestre - Matutino
2	Porto Velho - Medicina - 2º Semestre - Integral
1	Porto Velho - Musica - 2º Semestre - Matutino
1	Porto Velho - Pedagogia - 1º Semestre - Matutino
1	Porto Velho - Psicologia - 1º Semestre - Integral
1	Rolim de Moura - Engenharia Florestal - 2º Semestre - Integral
1	Rolim de Moura - Medicina Veterinária - 1º Semestre - Integral
1	Vilhena - Comunicação Social / Jornalismo - 1º Semestre - Noturno
1	Vilhena - Pedagogia - 2º Semestre - Noturno
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

Tabela 12 – Ingresso de Indígena - Processo Seletivo 2015

### 9.2.2 Evolução da Reserva de vagas – Análise Geral

a) No primeiro ano de aplicação das cotas na UNIR, foi reservado o percentual de 12,5% do total das vagas ofertadas para alunos que concluíram integralmente o ensino médio em escola pública, conforme demonstrativos abaixo:

TOTAL VAGAS OFERTADAS 2012/2013 – 12,5%							
AUTODECLARADOS (PRETO, PARDO E ÍNDIO)	RENDA < 1,5 SALÁRIO MÍNIMO		RENDA > 1,5 SALÁRIO MÍNIMO		AMPLA CONCORRÊNCIA	TOTAL COTAS	TOTAL DE VAGAS OFERTADAS
	DEMAIS VAGAS RENDA <= 1,5	AUTODECLARADOS (PRETO, PARDO E ÍNDIO)	DEMAIS VAGAS RENDA > 1,5				
148	48	107	46	2161	349	2510	
5,90%	1,91%	4,26%	1,83%	86,10%	13,90%	100,0%	

Tabela 13 – Distribuição das vagas – Processo Seletivo 2013

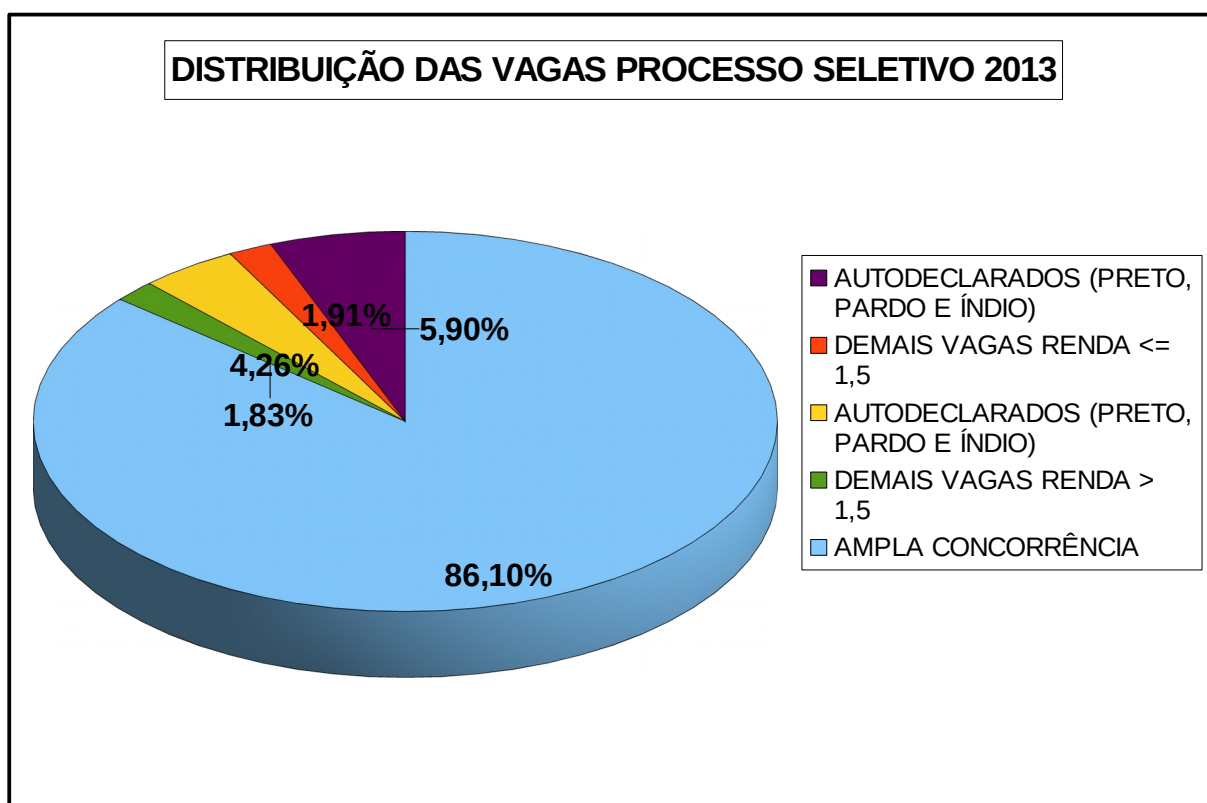


Gráfico 01 – Distribuição das vagas – Processo Seletivo 2013

b) No segundo ano de aplicação das cotas na unir, foi reservado o percentual de 25% do total das vagas ofertadas para alunos que concluíram integralmente o ensino médio em escola pública.



RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

TOTAL VAGAS OFERTADAS 2014/2015 – 25%						
AUTODECLARADOS (PRETO, PARDO E ÍNDIO)	RENTA < 1,5 SALÁRIO MÍNIMO		RENTA > 1,5 SALÁRIO MÍNIMO		TOTAL COTAS	TOTAL DE VAGAS OFERTADAS
	DEMAIS VAGAS RENTA <= 1,5	AUTODECLARADOS (PRETO, PARDO E ÍNDIO)	DEMAIS VAGAS RENT > 1,5	AMPLA CONCORRÊNCIA		
270	97	197	95	1721	659	2380
11,34%	4,08%	8,28%	3,99%	72,31%	27,69%	100,0%

Tabela 14 – Distribuição das Vagas – Processo Seletivo 2014

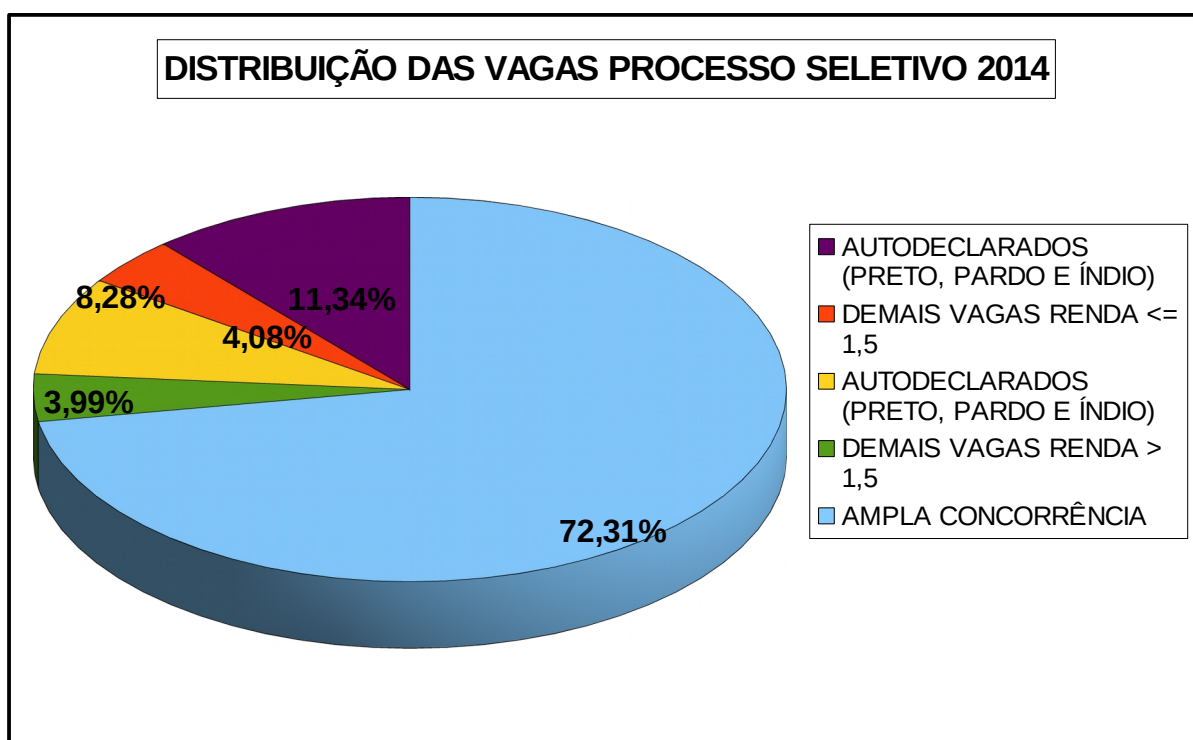


Gráfico 02 – Distribuição das Vagas – Processo Seletivo 2014

c) No terceiro ano de aplicação das cotas na unir, foi reservado o percentual de 50% do total das vagas ofertadas para alunos que concluíram integralmente o ensino médio em escola pública. no processo seletivo 2015.

TOTAL VAGAS OFERTADAS 2014/2015 – 50%											
PRETO RENTA <= 1,5	PARDO RENTA <= 1,5	ÍNDIO RENTA <= 1,5	DEMAIS VAGAS RENT <= 1,5	PRETO RENTA > 1,5	PARDO RENTA > 1,5	ÍNDIO RENTA > 1,5	DEMAIS VAGAS RENTA > 1,5	AMPLA CONCORRÊNCIA	PCD	TOTAL COTAS	TOTAL DE VAGAS OFERTADAS
63	389	63	184	62	382	62	136	1218	106	1341	2665
2,36%	14,60%	2,36%	6,90%	2,33%	14,33%	2,33%	5,10%	45,70%	3,98%	50,32%	100,0%

Tabela 15 – Distribuição das Vagas – Processo Seletivo 2015

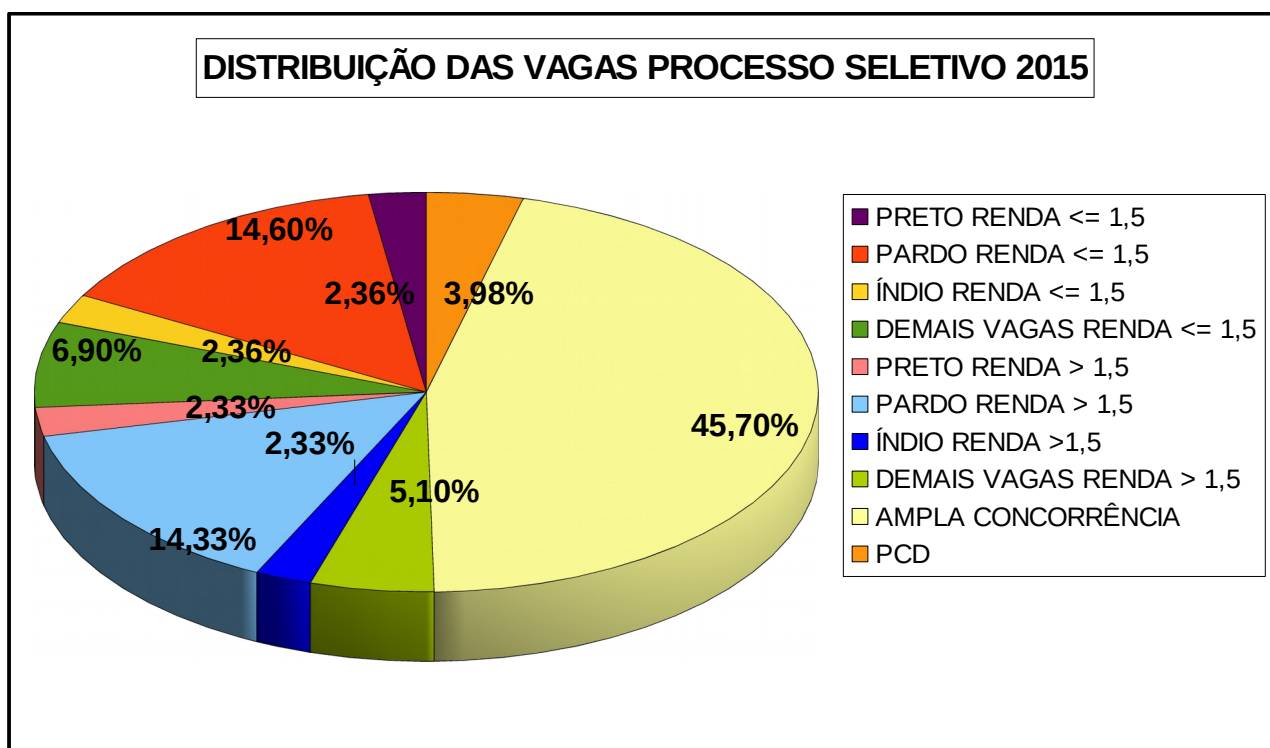


Gráfico 03 – Distribuição das vagas – Processo Seletivo 2015

d) No quarto ano de aplicação do sistema de cotas, com a implementação do novo fluxo de processamento da classificação, possibilitou o aumento do índice de aprovação e consequentemente o ingresso de alunos que concluíram integralmente o ensino médio em escolas públicas, totalizando 68,37% do total de aprovados, ultrapassando o total da reserva de vagas.

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

**ANÁLISE GERAL PROCESSO SELETIVO 2016**

TOTAL DE VAGAS PS 2016	2665
TOTAL DE APROVADOS PS 2016	2637

ANÁLISE GERAL		
Modalidade de Vaga	QT	Percentual em relação ao total de aprovados
Ampla Concorrência	753	28,56%
Cota C1	81	3,07%
Cota C2	206	7,81%
Cota C3	998	37,85%
Cota C4	53	2,01%
Cota C5	373	14,14%
Cota C6	19	0,72%
Cota C7	93	3,53%
Cota C8	5	0,19%
Cota C9	56	2,12%
<b>TOTAL DE APROVADOS</b>	<b>2637</b>	

**Escola Pública** **68,37%**

Tabela 16 - Aprovados por modalidade de vagas – Processo Seletivo 2016

**LEGENDA:**

C1= PCD  
 C2= R <= 1,5 – Preto  
 C3= R <= 1,5 – Pardo  
 C4= R <= 1,5 – Indígena  
 C5= Demais Vagas Independente de etnia  
 C6= Preto Independente de Renda  
 C7= Pardo Independente de Renda  
 C8= Indígena Independente de Renda  
 C9= Demais Vagas Independente de Renda

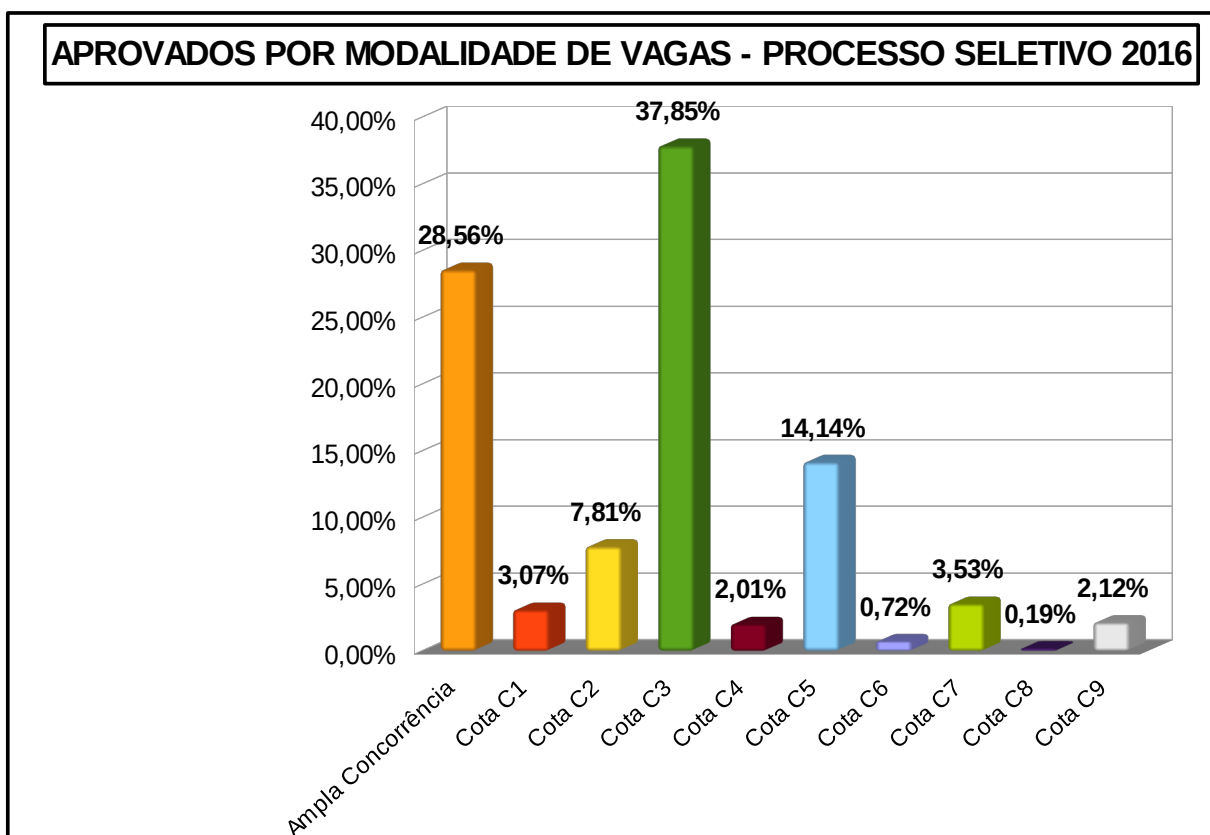


Gráfico 04 – Aprovados por modalidade de vagas – Processo Seletivo 2016

RELATÓRIO DE GESTÃO: MAIO DE 2012 A AGOSTO DE 2016

ANÁLISE GERAL PS 2016								
		MODALIDADE DE VAGAS	TOTAL DE VAGAS OFERTADAS POR MODALIDADE	CANDIDATOS INSCRITOS POR MODALIDADE	TOTAL DE APROVADOS EM CADA MODALIDADE	TOTAL DE MATRICULADOS POR MODALIDADE DE VAGAS	ÍNDICE DE PREENCHIMENTO POR MODALIDADE DE VAGAS	PREFIL DAS VAGAS PREENCHIDAS
		Ampla Concorrência	1220	6681	1285	1206	98,85%	49,94%
		Cota C1	106	168	57	44	41,51%	1,82%
ESCOLA PÚBLICA	RENDIA MENOR	Cota C2	62	1255	74	71	114,52%	2,94%
		Cota C3	387	5088	377	334	86,30%	13,83%
		Cota C4	62	122	22	15	24,19%	0,62%
		Cota C5	185	3129	193	176	95,14%	7,29%
		Cota C6	62	159	65	61	98,39%	2,53%
	INDEPENDENTE DE RENDA	Cota C7	382	761	384	346	90,58%	14,33%
		Cota C8	62	34	37	26	41,94%	1,08%
		Cota C9	137	568	143	136	99,27%	5,63%
		TOTAL	2665	17965	2637	2415	90,62%	
TOTAL DE VAGAS OCIOSAS PS 2016		250						

Legenda:

C1= PCD	C6= Preto Independente de Renda
C2= R <= 1,5 – Preto	C7= Pardo Independente de Renda
C3= R <= 1,5 – Pardo	C8= Indígena Independente de Renda
C4= R <= 1,5 – Indígena	C9= Demais Vagas Independente de Renda e Etnia
C5= Demais Vagas Renda Menor Independente de Etnia	

Tabela 17 – Análise Geral PS 2016 – Preenchimento por modalidade de vagas

ESCOLA PÚBLICA POR ETNIA E POR RENDA				
CRITÉRIO	TOTAL DE VAGAS OFERTADAS POR MODALIDADE	CANDIDATOS INSCRITOS	APROVADOS	TOTAL DE MATRICULADOS POR MODALIDADE DE VAGAS
PRETO	124	1414	139	132
PARDO	769	5849	761	680
INDÍGENA	124	156	59	41
RENDIA MENOR	696	9594	666	596
INDEPENDENTE DE RENDA	643	1522	629	569

Tabela 18 – Análise escola pública – Preenchimento pelo critério de renda e etnia

Porto Velho, 2016

Profª Drª Lilian Maria Moser  
Coordenadora – CPPSD/UNIR